ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе дошкольного образования

муниципального казённое дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 станицы Павловской муниципального образования Павловский район

2018-2019 учебный год

Приложение №1

На начало учебного года ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. Доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составляет100%.

Кадровый состав– 5 педагогов:

Таблица 1

№ п/п	должность	количество
1	заведующий МДОУ	1
2	воспитатель	4

Из них имеют: 1 человек высшее образование (0%) и 4(100%) - среднее – специальное:

Информации о квалификационных категориях педагогов на 01.09.2018 год

Таблица 2

Количество педагогических работников	категории			
	высшая	первая	аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	неаттестованные
5	0	1(20%)	0	3 (60%)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Примерный режим дня*
на холодный период года
(разновозрастная группа детей раннего возраста от 1до 3 лет)

Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.00
Подготовка к завтраку	8.00-8.15
Завтрак	8.15-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-9.26
Второй завтрак.	9.26 - 9.36
Подготовка к прогулке	9.36 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдение) Самостоятельная деятельность на прогулке	9.50-10.50 10.50-11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30
Подготовка к обеду	11.30-11.40
Обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя и детей	15.40-15.56
Самостоятельная деятельность	15.56- 16.10
Подготовка к прогулке	16.10-16.20
Прогулка (игры на участке, наблюдение) Самостоятельная деятельность на прогулке, уход детей домой	16.20-17.00 17.00-17.30

* на холодный период года: дневной сон составляет – 3 ч. 00 мин.; прогулка – 3ч.05 мин.

Примерный режим дня*
на холодный период года
(разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет)

Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, дежурство	8.20- 8.35
Завтрак	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-9.50
Самостоятельная деятельность	9.50- 10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	10.30-10.40
Прогулка (игры, наблюдение, труд) Совместная деятельность воспитателя и детей (вторник)*** Самостоятельная деятельность на прогулке	10.40- 11.20 11.00 -11.20 11.20- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-12.05
Подготовка к обеду, дежурство	12.05-12.20
Обед	12.20- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Подготовка к полднику, дежурство	15.15-15.30
Полдник	15.30- 15.45
Совместная деятельность воспитателя и детей (понедельник) Совместная деятельность воспитателя и детей (вторник)**	15.45 – 16.05
Самостоятельная деятельность, игры, труд (среда, четверг, пятница)	15.45-16.05
Подготовка к прогулке	16.05 -16.20
Прогулка, игры на участке Самостоятельная деятельность на прогулке, уход детей домой	16.20-17.00 17.00-17.30

*на холодный период года: дневной сон составляет – 2 ч. 20 мин.;
прогулка 3ч.10 мин;

**- НОД (физкультурное) проводится в помещении до пяти лет (согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13);

*** - НОД (физкультурное) проводится на прогулке с пяти лет (согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Примерный режим дня*
на холодный период года
(разновозрастная группа детей от 5- 7 лет)

Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, дежурство	8.25-8.35
Завтрак	8.35- 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей	9.00-10.30
Самостоятельная деятельность	10.30-10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдение, труд) (понедельник, вторник, среда, пятница) Совместная деятельность воспитателя и детей (четверг) Самостоятельная деятельность на прогулке	11.00 -11.30 11.30-11.55 11.30 (11.55) - 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.25
Подготовка к обеду, дежурство	12.25-12.35
Обед	12.35-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15- 15.25
Подготовка к полднику, дежурство	15.25-15.35
Полдник	15.35 -15.45
Совместная деятельность воспитателя и детей (вторник)	15.45-16.10
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Подготовка к прогулке	16.10-16.25
Прогулка (игры, наблюдение, труд) Самостоятельная деятельность на прогулке, уход детей домой	16.25-17.00 17.00-17.30

* на холодный период года: дневной сон составляет - 2ч. 10 мин.; прогулка – 3 ч. 25 мин.

Приложение №3

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область	**Методическое обеспечение к** комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, Мещеряковой С. Ю., Москва «Русское слово» 2015 г.
Познавательное развитие	Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, Мещеряковой С. Ю., Москва «Русское слово» 2015 г. Часть 1.
Речевое развитие	Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, Мещеряковой С. Ю., Москва «Русское слово» 2015 г. Часть 1.
Социально-коммуникативное развитие	Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, Мещеряковой С. Ю., Москва «Русское слово» 2015 г. Часть 2.
Физическое развитие	Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, Мещеряковой С. Ю., Москва «Русское слово» 2015 г. Часть 2.
Художественно-эстетическое развитие	Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, Мещеряковой С. Ю., Москва «Русское слово» 2015 г. Часть 2.
Дошкольный возраст	
Образовательная область	**Методическое обеспечение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.(Издание 3-е, исправленное и дополненное) 2016г.**
Физическое развитие	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4года) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4-5лет) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5-6лет) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:

	Подготовительная группа(6-7лет) Москва,2016г.
Социально-коммуникативное развитие	Р.С.Буре.Социально-нравственное воспитание дошкольников(3-7лет) И.В.Петрова,Т.Д.Стульник.Этические беседы с детьми(4-7лет) Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми(3-7лет) К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников(3-7лет)Москва,2016г. Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7лет) Гладких Л.П. Развитие внутреннего мира ребёнка («Ты, Кубань, ты наша Родина». Сборник материалов из опыта работы ДОУ Краснодарского края, 2004
Познавательное развитие	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3г.) И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4г) И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа(4-5лет) И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа(5-6 лет) И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа(6-7лет) О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа(3-4года) О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5лет) О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа(5-6 лет) О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа(6-7лет) Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет) Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников(5-7лет)
Речевое развитие	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа(3-4г) В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа(4-5лет) В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая

	группа(5-6лет) В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6- 7лет)
Художественно-эстетическое развитие	1. Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия 1 младшая группа 2013г. 2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия в старшей группе 2013г. 3. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия в подготовительной группе 2013г.