ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 27
(протокол от 30.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«30» августа 2019г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 станицы Павловской на 2019–2020 учебный год

Информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 станицы Павловской с сентября 2016 года.

МКДОУ № 27 имеет лицензии на образовательную (от 19.01.2018 г. № 08640) и медицинскую (ЛО – 23 – 01 – 011281 от 25.05.2017г.) деятельность.

Место нахождения: Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Гражданская,12 А.

Заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Лилия Анатольевна, имеет высшее образование, работает в должности руководителя детского сада с 19.09.2017 года.

Помещение детского сада типовое: в здании детского сада расположено 3 группы, 2 группы со спальными комнатами, кабинет заведующего, медицинский кабинет.

Участок детского сада составляет 7665 кв.м. На нем имеется 3 прогулочных участков, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, альпийские горки, цветники на участках).

Режим пребывания детей в детском саду – 10 часов.

В МКДОУ № 27 воспитываются дети в возрасте от 2 мес. до 8 лет. На базе МКДОУ детский сад функционирует 3 группы:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 дошкольного возраста.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа разновозрастная раннего возраста	от 1 до 3 лет	1	12
2	Группа разновозрастная дошкольного возраста	от 3 до 5 лет	1	24
3	Группа разновозрастная старшего дошкольного возраста	от 5 до 7 лет	1	28
ИТОГО			3	64

В ДОУ функционируют кружки разной направленности:

Название кружка	Направление работы	Кол-во детей	Возраст детей
«Шашки»	Социально-педагогической направленности	14	от 6 до 7 лет
«Я познаю мир»	Естественнонаучной направленности	14	от 5 до 6 лет

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. В 2018 – 2019 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	5	100
высшая	0	0
первая категория	0	0
соответствие занимаемой должности	0	0
некатегорийные	5	0

* Это связано с обновление педагогического коллектива в 2018 - 2019 учебном году, на базе ДОО работает 5 педагогов менее 2 – х лет.

1. Организационно-педагогическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Педагогические совещания	5 раз в год	Заведующий МКДОУ	
2.	Медико-педагогические заседания	1 раз в квартал	Заведующий МКДОУ,	

			воспитатели, медицинская сестра,	
3.	Консультация	1 раз в месяц	Заведующий МКДОУ	
4.	Семинар-практикум	1 раз в квартал	Заведующий МКДОУ	
5.	Активные методы обучения	1 раз в месяц	Заведующий МКДОУ	
6.	Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующий МКДОУ	
7.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
8.	РМО для воспитателей	4 раза в год	Методист РИМЦ	
9.	РМО для специалистов (ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)	4 раза в год	Методист РИМЦ	

4. Педагогический стаж.

№	Ф.И.О.	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	и более
1	Яценко Лилия Анатольевна					+
2	Пахоми Елена Валерьевна	+				
3	Дубровская Наталья Анатольевна	+				
4	Клименко Анастасия Александровна	+				
5	Поддубская Марина Сергеевна	+				

6	Глоба Кристина Александровна	+				
7	Бутина Нина Викторовна					+

Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
Работа с общественными организациями				
1.	Привлечение родителей и спонсоров к текущему ремонту к новому учебному году.	в течение года	Заведующий, завхоз	
Мероприятия по подготовке к учебному году, оснащение материально технической базы.				
1.	Текущий ремонт в группах	к началу уч.года	воспитатели	
2.	Спиливание сушняка	в течение года	Заведующий, завхоз	
3.	Приобретение детских кроватей, шкафчиков	в течение года	Заведующий, завхоз	
4.	Пополнение оборудованием игровых участков и спортивной площадки.	в течение года	Заведующий, воспитатели, завхоз	
5.	Оформление предметной зоны в условиях ФГОС ДО в группах.	к началу уч.года	Воспитатели, завхоз	
Создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий.				
1.	Чистящие средства, спецодежда, посуда.	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра, завхоз	
Организация и планирование мероприятий по реконструкции, ремонту: текущий ремонт здания, оборудования, инвентаря.				
1.	Побелка здания.	в течение года	Завхоз	
2.	Покраска дверей, оборудования	в течение года	Завхоз	
3.	Ремонт освещения в группах.	в течение года	Заведующий, завхоз	

4.	Текущий ремонт кабинетов, групповых комнат	в течение года	Заведующий, завхоз	
Производственные совещания				
1.	Планерки.	в течение года	Заведующий	
2.	«О соблюдении норм и правил охраны труда».	ноябрь	Председатель ПК	
3.	«О реализации гарантий и льгот, предусмотренных для работников Законом РСФСР «О социальном развитии села».	апрель	Председатель ПК	
Работа с техперсоналом.				
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ	
2.	Инструктаж по противопожарной безопасности.	1 раз в квартал	Завхоз	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
4.	Контроль за исполнением инструктажей.	Постоянно	Заведующий, завхоз	
5.	Консультации для технического персонала.	Постоянно	Медсестра	
6.	Контроль за техническим состоянием.	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель	

Административно-хозяйственная деятельность
за 2018-2019 учебный год.

За прошедший учебный год в ДОУ была проведена покраска оборудования на участках, побелка потолков, сделан косметический ремонт в группах, ремонт пищеблока, установлен водяной счетчик.

Анализ педагогической деятельности МКДОУ детский сад № 27
за 2018-2019 учебный год.

Основная цельв 2018 – 2019 учебном году была:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов при изучении и внедрении ФГОС».

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2018-2019 учебном году решал **следующие задачи:**

1. Формирование у детей дошкольного возраста чувства самостоятельности, активности и творчества через сюжетно-ролевую игру.
2. Продолжать формировать у детей навыки здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу.
3. Совершенствование речи детей, используя художественно-речевые моменты, способствующие познавательной активности.

Работа по первой задаче - **формирование у детей дошкольного возраста чувства самостоятельности, активности и творчества через сюжетно-ролевую игру** велась в течение всего года. Анализируя работу педагогов в этом направлении, хотелось бы отметит, что сюжетно-ролевые игры планируются систематично во всех группах, что позволило сформировать у детейчувства самостоятельности, активности и творчество.

Оценка игровых знаний, умений и навыков у детей показала:

- Уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту. В группе дошкольного возраста идет активное обучение детей умению придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. Навыки по самообслуживанию полностью не сформированы, дети не умеют самостоятельно прибирать используемые атрибуты, оборудование, игрушки после завершения игры. В группе старшего дошкольного возраста дети активно, увлеченно и с желанием играют, хорошо ориентируются в игровом пространстве группы. А так же владеют приемом сюжетосложения, умением четко распределять роли и выполнять ролевое поведение, ставить перед собой цель и находить средства для ее осуществления. Дети испытывают чувство ответственности за выполнение порученной ему роли. Но без подсказок педагога сюжет игры не развивается, дети увлекаются одним игровым действие, представляющим для них интерес.
- Во всех группах дети обладают чувством ответственности за выполнение полученной им роли, выполняют этические нормы поведения во время игры, соблюдают правила пользования игрушками, не умеют завершать игру.

Выводы:

- Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.
- Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ, но требуют разнообразия.
- В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.

Работа по второй задаче - **формировать у детей навыки здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу.**

В начале года работа началась с того, что анализ диагностических данных более раннего периода деятельности ДОУ по разделу «Физическое воспитание» выявил необходимость особого подхода к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ: показатели здоровья детей требовали принятия эффективных мер по улучшению их здоровья, многие дети нуждались в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем.

Определив приоритетной физкультурно-оздоровительную работу и, анализируя ООП ДО МКДОУ детский сад № 27 по направлении. «Физическое развитие», которая оказалась недостаточной для реализации поставленных задач, возникла необходимость подбора специальных физкультурно-оздоровительных программ, методик и инновационных здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей. В результате кропотливой работы всего коллектива были разработаны перспективное планирование во всех возрастных группах по данному направлению. Разрабатывая планы педагоги ДОУ старались придерживаться следующих принципов:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных методик и технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, структуры учебного года, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении воспитанников;
- интеграция программы профилактики и оздоровления по возможности в образовательный процесс ДОУ;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование доступных методик и технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала, воспитателей и родителей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ была создана здоровьесберегающая среда:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- в каждой группе - центры двигательной активности;
- музыкальный зал оснащен спортивным инвентарем;

Вывод:

Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др.

Итогом реализации данного направления ДОУ за 2017-2018г. послужил положительный сдвиг в состоянии здоровья детей. Если в 2016 г. заболеваемость

на одного ребенка составляла 17,7 дней, то в IV квартале 2018года – 14,7 дней. Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении положительно сказывается и на уровне развития физических качеств.

Год	2017-2018	2018-2019
Усвоение программы	78%	83%

Данные показатели говорят о положительной динамике. К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. Воспитатели стали замечать, что у них появилась выносливость в различных видах деятельности, повысилась умственная трудоспособность, усидчивость, они стали выдержаннее и внимательнее.

Третья задача - **совершенствование речи детей, используя художественно-речевые моменты, способствующие познавательной активности.** Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети среднего дошкольного возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непрерывную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непрерывной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В группе старшего дошкольного возраста педагоги побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

В рамках решения **годовых задач** с педагогами проводились педагогические совещания, семинары, семинары-практикумы, круглые-столы и т. д. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

В течение учебного года проводилось: четыре производственных собрания, ежемесячно - совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из

самых эффективных форм методической работы являлось открытый просмотр педагогического процесса: «открытие художественно-эстетических видовдеятельности». Демонстрировался уровень профессионализма педагогов, была отмечена воспитатель Дубровская М. С.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Образовательный уровень педагогических кадров.

В детском саду по штатному расписанию 19 сотрудников из них 5 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение на 100 % укомплектовано кадрами. В 2018 – 2019 учебном году педагогические работники ОО аттестацию не проходили, т.к. детский сад функционирует менее 2 лет (с 19.09.2016 г.) и в 2018 г. на 80 % обновился состав педагогов.

Ниже представлена диаграмма в процентном соотношении о квалификационной категории педагогов в ОО за 2018 – 2019 учебный год:

Диаграмма 1

Учебный год	Всего педагогических	Высшая кв. категори	Первая кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	Некатегорийные

	работников	ю			
2017–2018 уч. г.	5	0	1	0	4
2018–2019 уч. г.	5	0	0	0	5

Результаты данной таблицы позволяют сделать вывод, что в 2018-2019 уч. г. увеличился на 20 % педагогов с первой квалификационной категорией.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

В соответствии с новыми нормативными документами, методической работой, на основе анализа условий воспитания и обучения детей за прошлый год МКДОУ детский сад № 27 станицы Павловской ставит **на 2018– 2020 учебный год следующие задачи:**

1. Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира через экспериментально-исследовательскую деятельность.
2. Продолжать формировать у детей дошкольного возраста самостоятельность, активность, инициативу через систему краткосрочных, долгосрочных образовательных практик различной направленности.
3. Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через детско-родительское проектирование и нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий.

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Сентябрь	**1. Педагогическое заседание педагогов МКДОУ детский сад № 27 и МКОУ СОШ № 12 по теме: «Преемственность детского сада и начальной школыпо выполнению МИП»:** 1. Актуальные аспекты подготовки детей к школе (учитель начальных классов МКОУ СОШ № 12Орёл О. А.). 2. Преемственность ДОУ и школы (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 3. Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы (Пахоми Е. В.). 4.Итоги фронтальной проверки (заведующий Яценко Л. А.).	**1.Консультация:** «Проектная деятельность с детьми» (Дубровская Н. А.). **2.Консультация**: «Разъяснение процедуры аттестации» (воспитательПахоми Е. В.).	Подготовка к муниципальному этапу краевого конкурса «Воспитатель года».	Открытая НОД в разновозрастной группе от 5 до 7 лет по теме: «Чуда краски» воспитатель Пахоми Е. В.).	Тематический контроль адаптация детей группы раннего возраста к ДОУ (заведующий Яценко Л. А.. медсестра воспитатель Пахоми Е. В.).	**1**. Общее родительское собрание. **2.** Выборы родительского комитета, составление плана на учебный год (заведующий МКДОУ) **3.** Групповые родительские собрания в группах (воспитатели групп). **5**.Консультации, беседы для родителей по плану.

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Октябрь	**1.Совещание МПС* «Анализ оздоровительной и воспитательной работы в группе раннего возраста»**	**1.Семинар по теме: «Организация и проведения аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»:** 1.Анализ работы профессиональной деятельности педагогических работников в 2018-2019 учебном году и прохождение аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году (воспитатель Пахоми Е. В.).). 1. Построение индивидуального образовательного маршрута педагога, как средство повышения качества образования (из опыта работы воспитатель МКДОУ детский сад № 27 Дубровская Н. А). 3. Изучение нормативных документов с педагогическими работниками по аттестации МКДОУ детский сад № 27 и методические рекомендации по оформлению аттестационных документов (воспитатель Пахоми Е. В.)..). **2. Консультация:** Разработка дидактического материала (пособия)(воспитатель Пахоми Е. В.).). **3.Консультация:** «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования» (заведующий Яценко Л. А.) **4. Консультация:** «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования» (заведующий Яценко Л. А.)	1. Подготовка и оформление выставки семейных работ «Дары Кубани» (Поддубская М. С.) 2. Подготовка материалов по аттестации педагогов в соответствии с графиком. 4. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету» (воспитатель воспитательПахоми Е. В.).	1. Открытая НОД в разновозрастной группе от 5 до 7 лет «Земля наш общий дом» (воспитатель Пахоми Е. В.). (Ознакомление с окружающим миром)	Предупредительный контроль «Аттестация педагогов» (заведующий).	1.Трудовой десант «Реконструкция тротуарной дорожки» 2. Консультации, по беседы для родителей по плану. 3. Оформление наглядной информации по плану.

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Ноябрь		**1. Консультация:** Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (воспитатель Дубровская Н. А.) **2. Консультации для педагогов:** «Методика проведения детских праздников» (заведующий Яценко Л. А.). **Семинар по теме: «Оптимизация системы взаимодействия ДОУ и семьи»:** 1. Сообщение на тему «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (заведующий Яценко Л. А.). 2. Анализ результатов локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей, а также для выявления запросов и потребностей (воспитатель Пахоми Е. В.). 3. Сообщение уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка Шевцовой Н. А. на тему «Организация работы с семьями «группы риска». 4. Создание группы по разработке плана оздоровительных мероприятий (заведующий Яценко Л. А.).	**1.** Подготовка к семинару-практикуму (заведующий Яценко Л. А). 2. Подготовка к консультациям (заведующий Яценко Л. А). 3. Презентация пособий и атрибутов (заведующий Яценко Л. А). совместно с педагогами).	1. Открытая НОД в разновозрастной группе от1 до 3 лет «У меня живет котенок» (Ознакомление с окружающим миром) (Глоба К. А.). 2. Открытая НОД в разновозрастной группе от 3 до 5 лет «Звуковая культура речи: звук Ц» (развитие речи) Дубровская Н. А.).	1.Оперативный контроль по организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ (заведующий Яценко Л. А.) 2.Тематический контроль по кружковой работе в ДОУ	1.Консультации, беседы для родителей по плану 2. Выставка рисунков « Наши мамы - самые умелые» (воспитатели всех групп) 3. Музыкально-игровой досуг с мамами (Шелуха И. С. музыкальный руководитель)

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Декабрь	**Педсовет по теме: «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»:** 1. «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования» (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 3. Анализ заболеваемости в структурном подразделении (старшая медицинская сестра Гребенюк И. А.). 4.Результаты анкетирования родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»Результаты анкетирования воспитателей «Содержание работы по укреплению здоровья детей» (воспитатель Пахоми Е. В.).5. Результаты проведения Недели здоровья (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 6. Ознакомление с приказами о коррупции и незаконных сборах денежных средств с родителей воспитанников ДОУ» (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). **2. Совещание МПС*** **«Планирование образова-тельной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»** *** медико-педагогическое совещание**	**1. Консультация:** «Подвижные игры и забавы зимой» (воспитатель Дубровская Н. А..) **2. Консультация:** «Оформление аттестационного пакета документов» (воспитатель Гринькова М. А.). **3.Консультация:** «Индивидуальная работа с детьми» (заведующий Яценко Л. А.).	1. Оценка уровня психолого-педагогической работы воспитателей по освоению детьми образовательных областей (заведующий Яценко Л. А.). 2.**Оформление выставки:** «Мастерская Деда Мороза («Новогодняя игрушка») (воспитатели групп) 3. **Подготовка и проведение новогодних утренников** (муз.работник совместно с педагогами).	1.Открытая НОД в разновозрастной группе «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш» (Глоба К. А.) 2.Открытая образовательная деятельность по кружковой работе «Я познаю мир» «В мире металла» (Дубровская Н. А.)	1. Оперативный контроль по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ (заведующий Яценко Л. А.).	1. Родительские собрания в группах. 2. Консультации для родителей по плану 2. Оформление наглядной информации и выставок по плану. 3. Мастер-класс: «Новогодние кружева» (Поддубская М. С. воспитатель).

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Январь	**1.Педагогическое заседание педагогов МКДОУ детский сад № 27 и МКОУ СОШ № 12 по теме**: «Оценка готовности детей подготовительной к школе группы МКДОУ детский сад № 27 к обучению в школе»: 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса вподготовительной к школе группы (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 2. Выступление из опыта работы «Портфолио выпускника» (воспитатель Пахоми Е. В.).Итоги тематической проверки «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ и психологическая готовность детей к обучению к школе» медсестра ДОУ Грибенюк И. А., заведующий Яценко Л. А.).	**1.Консультация**: «Развитие мелкой моторики рук» (воспитатель Вечеря В. Н.) **2.Консультация**: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (заведующий Яценко Л. А.).	1. Анализ работы МКДОУ за полугодия (заведующий Яценко Л. А совместно с педагогами). 2. Работа по подготовке к семинару - практикума (заведующий совместно с педагогами) 3. Разработка памятки «Структура написания конспекта НОД по ФГОС» (заведующий Яценко Л. А.)	1. Открытая НОД в разновозрастной группе от 3до 5 лет «Математическая сказка «Три поросенка» (Поддубская М. С..)	Тематический контроль: «Психологическая готовность детей к обучению к школе» (заведующий Яценко Л. А.).	1. Родительские собрания в группах. 2. Оформление наглядной информации по плану 3. Консультации для родителей по плану. 4.Рождественские встречи (музыкальный руководит.) 4. Акция «Покормите птиц зимой» (воспитатели всех групп)

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Февраль	**Педсовет** **«Предметно-развивающая среда ДОУ как условие познавательно-речевого развития дошкольников»:** 1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Итоги предыдущего педсовета (заведующий Яценко Л. А.). 2. Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде. Результаты тематического контроля «Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПин и ФГОС ДО, степень достаточности для реализации образовательной программы ДОУ» (заведующий Яценко Л. А.). 3. Презентация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (воспитатели Дубровская Н. А., Поддубская М. С.). 4. Эстетика оформления помещений (воспитатель Вечеря В. Н.). 5. Практикум для воспитателей «Калейдоскоп идей» (по теме педсовета) (воспитатель Пахоми Е. В.)..). 6. Перспективы ОО (заведующий Яценко Л. А.).	**1. Консультация:** «Активизация познавательной деятельности». (Вечеря В. Н.). **2.Консультация:** «Музыкальное развитие дошкольников» (муз.работник Шелуха И. С.) **3. Консультации:** «Организация индивидуальной работы с детьми» (заведующий Яценко Л. А.).	1. Подготовка к консультации (заведующий Яценко Л. А.). 2. Подготовка к развлечению, посвященного празднованию Дня защитника Отечества	1.Открытая НОД «Хоровод» (лепка) (Дубровская Н. А.)	1.Оперативный контроль по проведению НОД согласно ФГОС (заведующий Яценко Л. А.). 2.Предупредительный контроль «Аттестация педагогов» (заведующий Яценко Л. А.).	1.Групповые и индивидуальные консультации и беседы по плану 2. Оформление наглядного материала по плану 3.Спортивное развлечение «Супер, папа, супер, я!» (воспитатели)

Месяц	Педагогические советы,	Консультации,	Работа	Активные методы	Осуществлени	Работа с

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Март	**Совещание МПС* «Анализ оздоровительной и воспитательной работы в группе»**	1. **Консультация** «Проектная деятельность с детьми» (воспитатель Дубровская Н. А.). **2.Консультация:** «Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми» (заведующий Яценко Л. А.).	1. Экспресс-опрос «Развитие речи» (заведующий Яценко Л. А.). 2. Оформление зала к празднику (заведующий Яценко Л. А., музыкальный руководитель). 3. Разработка методических рекомендация для воспитателей к тематическому контролю «Укомплектованность предметно-развивающей среды для развития речи детей»	1. Открытая НОД по развитию речи в группе раннего возраста «Звуковая культура речи: звуки т, п, к» Глоба К. А..) 2. Открытая НОД по физической культуре в разновозрастной группе от 5 до 7 лет (воспитатель Пахоми Е. В.)..). 3.Открытая НОД по физической культуре в разновозрастной группе от 3 до 5 лет на прогулке (Поддубская М. С.) 4.Открытая НОД по физической культуре в разновозрастной группе от 1 до 3 лет на прогулке (Клименко А. А.)	1.Тематический контроль: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ» (заведующий, мед.сестра).	1.Консультации, беседы для родителей по плану 2. Оформление наглядной информации по плану. **3.Разработка буклета:** «Мой ребенок не слышит или не хочет слышать?» (воспитатели). 4.Совместные мероприятия с родителями по плану.

*** медико-педагогическое совещания**

	совещания (заседания)	семинары, семинары – практикумы.	методического кабинета	обучения	е контроля	родителями
Апрель	**Педсовет «Организация развивающей пре дметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС»:** 1.Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде. Результаты тематического контроля «Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПин и ФГОС ДО, степень достаточности для реализации образовательной программы ДОУ» (заведующий д/с Яценко Л. А.) 2.Презентация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (воспитатели:Поддубская М. С., Дубровская Н. А.). 3. Эстетика оформления помещений (заведующий Яценко Л. А.). 4. Практикум для воспитателей «Использование нестандартного оборудования в ДОУ» (по теме педсовета). (заведующий Яценко Л. А.).	**Консультации для молодого педагога:** «Роль игры в развитии дошкольников» (ст. воспитатель Яценко Л. А.).	1. Подготовка к консультациям (старший воспитатель). 2 Обзор и систематизация статей из журналов; «Обруч», «Дошкольное воспитание».	1. Открытая НОД по физической культуре в подготовительной к школе группы на прогулке (воспитательГлоба К. А..). 2.Открытая НОД по физической культуре в разновозрастной группе на прогулке (воспитатель Клименко А. А..). 3.Открытая НОД по физической культуре в средней группе на прогулке (воспитательПахоми Е. В.)	Оперативный контроль по организации Развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС (заведующий Яценко Л. А.).	1. Общее родительское собрание (заведующая МБДОУ, старший воспитатель, специалисты). 2. Оформление наглядной информации по плану 3. Консультации и беседы для родителей по плану 6. Родительское собрание в группах 7.Изготовление буклетов «Общение с ребенком» (воспитатели)

Месяц	Педагогические советы, совещания (заседания)	Консультации, семинары, семинары – практикумы.	Работа методического кабинета	Активные методы обучения	Осуществление контроля	Работа с родителями
Май	**Педагогический совет по теме: «Итоги работы МКДОУ детский сад № 27 за 2018-2019 учебный год».** 1.Анализ работы МКДОУ детский сад № 27 за 2019-2020 учебный год (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 2. Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе (заведующий МКДОУ детский сад № 27 Яценко Л. А.). 3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период (заведующий Яценко Л. А.). 4. Анализ работы и итоги аттестации педагогических работников за 2019-2020 учебный год (заведующий Яценко Л. А.). **Совещание МПС*«Итог адаптация к детскому саду в группе раннего возраста".**	**1.Консультация**: «Нетрадиционные формы работы с родителями» (воспитатель Дубровская Н. А.) **2. Консультация** «Профессиональное самосовершенствование» (заведующий Яценко Л. А.).	1. Работа по подготовке к педсовету (старший воспитатель совместно с педагогами) 2. Подготовка к консультации (старший воспитатель).	1.**Смотр-конкурс** «На лучшее оформление игровой площадки» в МКДОУ детский сад № 27. 2.Открытая НОД в разновозрастной группе от 3 до 5 лет по рисованию «Празднично украшенный дом» (воспитатель Поддубская М. С.) 3. Открытая НОД в разновозрастной группе от 5 до 7 лет по ознакомление с окружающим миром «Природный материал» (воспитатель Пахоми Е. В.)	1. Выполнение программы за год заведующий Яценко Л. А.). 2.Персональный контроль: - самообразование педагогов; -ведение документации воспитателей, узких специалистов.	1. Оформление наглядного материала по плану 2. Беседы для родителей по плану (воспитатели групп) 3. Совместные мероприятия по плану (воспитатели групп) 4. Консультации для родителей по плану (воспитатели групп) 5. Выставки по плану (воспитатели групп) 6. Акция «Поклонимся великим тем годам» (воспитатели дошкольных групп)

*** медико-педагогическое совещания**

6. Работа по самообразованию.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Яценко Лилия Анатольевна	Заведующий МКДОУ	Преемственность детского сада и школы.
2.	Пахоми Елена Валерьевна	воспитатель	Применение технологийскрайбинг
3.	Дубровская Наталья Анатольевна	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
4.	Вечеря Валентина Николаевна	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
5.	Поддубская Марина Сергеевна	воспитатель	Активизация познавательной деятельности у детей в НОД
6.	Глоба Кристина Александровна	воспитатель	Применение современных технологий в педагогической деятельности.
6	Шелуха Иван Сергеевич	музыкальный работник	Применение технологий развивающего обучения в направлении «Художественно – эстетическое развитие».

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«20» августа 2019 г.

8. Оздоровительная работа

Месяц	Содержание	Ответственные
1 раз в неделю	1. Интегрированные оздоровительные занятия.	Воспитатели.
2 раза в неделю	2. Музыкальные занятия с акцентом на формирование эмоционально-музыкальной доминанты.	Музыкальный руководитель.
ежедневно	3. Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.	Воспитатели.
3 раза в неделю	4. Физкультурные занятия.	Воспитатели.
1 раз в неделю в старших дошкольных группах	5. Познавательные занятия по формированию естественнонаучных представлений у детей	Воспитатели.
ежедневно	6. Утренняя гимнастика.	Воспитатели.
ежедневно после сна	7. Бодрящая гимнастика.	Воспитатели.
ежедневно после обеда	8. Полоскание рта водой комнатной температуры.	Воспитатель, помощник воспитателя.
1 раз в месяц	9. Физкультурный досуг.	Воспитатели.
1 раз в квартал	10. Музыкальный праздник.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
2 раза в год	11. Спортивный праздник.	Воспитатели, музыкальный руководитель.

1 раз в квартал 1 раз в месяц в течение дня ежедневно ежедневно во время прогулки и в свободное время ежедневно во время проведения режимных процессов 2 раза в год индивидуально в течение месяца ежемесячно ежеквартально	12. Оздоровительный досуг. 13. Беседы с детьми о здоровье. 14. Индивидуальные физические упражнения. 15. Подвижные игры. 16. Привитие культурно-гигиенических навыков. 17. Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни. 18. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. 19. Профилактическая работа с родителями (папка-передвижка). 20. Консультации, практикумы для воспитателей.	Воспитатели. Воспитатель, Воспитатели. Музыкальный руководитель, воспитатели. Воспитатели, музыкальный руководитель. Воспитатели. Воспитатели, медсестра. Воспитатели. медсестра. Заведующий, медсестра.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад № 27
_____ Яценко Л. А.
«__» _____ 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ КОНТРОЛЯ
МКДОУ детский сад № 27
на 2019 –2020учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата Сроки	Ответственные за проведение
1	2	3	4
Контроль воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ			
1.	Тематическая проверка: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь, ноябрь	Л. А. Яценко заведующий
	Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	январь	Л. А. Яценко заведующий
	Тематическая проверка: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ»	март	Л. А. Яценко Заведующий, Грибенюк И. А. мед. сестра
Контроль воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ			
2.	Итоговый контроль: • итоги воспитательно-образовательного процесса за год	Май	Л. А. Яценко заведующий, педагоги
	• отчеты педагогов по усвоению ООП ДО за учебный год, аналитическая справка воспитателя по усвоению выпускниками ДОУ ООП ДО.	Июнь	Л. А. Яценко заведующий,
Проведение смотров-конкурсов в МБДОУ			
1.	«Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды».	Сентябрь	Творческая группа
2.	«На лучшее оформление игровой площадки».	Май – июнь	Творческая группа
Проведение акций			
1.	«Внимание дети»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели групп
2.	«Покормите птиц зимой»	Январь	Воспитатели групп
3.	«Поклонимся Великим тем годам»	Май	Воспитатели групп
Тематические недели			
1.	«Путешествие по родной станице»	Октябрь	старший воспитатель,

2.	«День защитника Отечества»	Февраль	воспитатели групп
3.	«Хочу все знать!»	Апрель	воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«29» августа 2019 г.

План проведения тематических недель в МКДОУ детский сад № 27
на 2019-2020 учебный год.

1. Тематическая неделя «Путешествие по родной станице» (дошкольный возраст)			
Тематический день/дата	**Цель**	**Содержание**	**Ответственные**
Понедельник 10.09.18 г. **«Моя малая Родина, Кубань**	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою малую Родину; познакомить детей с кубанским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому Кубани.	- беседа о Кубани - презентация: «Родина», по стихотворению З. Александровой - рисование герба - прослушивание гимна в записи - рассматривание Кубанских символов - кубанские народные игры - путешествие по карте - составление рассказа детьми о Кубани по 6-8 опорным картинкам - чтение стихов детьми о Родине - конкурс «Виртуальное краеведческое - виртуальное путешествие «Прекрасней места на свете нет!»	Воспитатели дошкольных групп
Вторник 11.09.18 г. **«Моя родная станица Павловская»**	Познакомить с родной станицей, её историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам Краснодарского края, бережное отношение к истории	- беседа на тему: «Наша станица Павловская», с демонстрацией картинок, открыток, фотографий. - рассматривание альбома, карты района. -экскурсии по улицам станицы. - рисование совместно с родителями по теме.	Воспитатели дошкольных групп

	бережное отношение к истории родной станицы. Знать название станицы, в которой живёшь, название главных улиц. Символику станицы	- рисование совместно с родителями по теме. - составление рассказа старшими детьми о родном станицы. - конструирование из бумаги.	
Среда 12.09.18 г. **«Памятные места родной станицы»**	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родной станицы: рассказывать о защитниках Отечества, познакомить с памятниками; формировать чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине.	- Беседы: «Знаменитые люди. Что такое памятник». - рассматривание альбома с изображением достопримечательностей станицы. -экскурсия к памятнику Павших героев - игровое упражнение «Самый внимательный гражданин». - работа в творческой мастерской, отразить свои впечатления в рисунке. - организовать выставку работ: « Как красива наша станица»	Воспитатели дошкольных групп
Четверг 13.09.17 г. **«Наш детский сад, наша группа»**	Вызывать положительные эмоции в беседе о группе, о детском саде; закреплять знания детей о зданиях (здание снаружи, цвет, количество этажей); названия и назначении комнат в детском саду (групповые, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, медицинской сестры) и в группе (раздевалка, игровая, туалетная комната).	- игра: « Детский сад - это и хорошо и плохо...» (карточки с изображением эмоций) - игра - беседа: « Как называется помещение детского сада?» - обсуждение правил поведения во время экскурсии. - экскурсия по детскому саду. - прогулка - экскурсия вокруг здания детского сада. - беседа с детьми о необходимости большого количества входов и выходов в здание детского сада. - анализ впечатлений от экскурсии.	Воспитатели дошкольных групп
Пятница 14.09.17 г.	Вызвать положительные эмоции у детей; закрепить знания о родном	праздник посвящённый Дню станицы	Воспитатели дошкольных групп

Праздник **«Станица Павловская – наша родина»**	крае, станице, формировать чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине.		

2. Тематическая неделя «День защитника Отечества»			
Тематический день/дата	**Цель**	**Содержание**	**Ответственные**
Понедельник 18.02.19 г. **Мы помним подвиг Великий»**	Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины»	- - рассматривание репродукций картин, книжных иллюстраций о ВОВ - рассматривание портретов военачальников, защитников и освободителей в ВОВ - просмотр презентаций о городах, принявших первый удар - чтение художественной литературы. - коллективные композиции/зарисовки «Пусть всегда будет мир!» - виртуальная экскурсия по памятным местам - «Бессмертный полк в наших сердцах» (мини-презентации детей о своих прадедах-воинах).	Воспитатели дошкольных групп
Вторник 19.02.19 г. **«Мой папа – защитник Отечества»**	Осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать уважение к защитникам Отечества	-Выставка детского творчества -рассматривание армейских фотографий пап - защита семейных проектов «Мой папа»	Воспитатели дошкольных групп
Среда 20.02.19 г. **«Наша армия**	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник)	-беседа Военные профессии» -презентация «Все работы хороши» -просмотр иллюстраций «Военные	Воспитатели дошкольных групп

сильна!»		профессии» - дидактические игры: «Кто служит в армии?», «Подбери признак», «Парад военной техники», «Подбери предметы по родам войск». Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые» -презентация «Наши ребята»	
Четверг 21.02.19 г. **«Военная техника»**	Знакомство с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер)	-беседа «Военная техника» -презентация «Техника нашей армии» -просмотр иллюстраций «Наша военная техника»	Воспитатели дошкольных групп
Пятница 22.02.18 г. **«День защитника Отечества»**	Формировать представление о празднике посвящённом Дню защитника Отечества, воспитывать любовь к Родине.	-праздник посвящённый «Дню защитника Отечества»	Воспитатели дошкольных групп

3. Тематическая неделя «Хочу все знать!»			
Тематический день	**Цель**	**Содержание**	**Ответственные**
Понедельник 22.04.19 г. **День сюрпризов и загадок «Необычное рядом»**	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.	- открытие тематической недели. Музыкальное развлечение «Загадочные гости». - игровые прогулки на участке. Сюрпризы и загадки. - беседы на тему: «Необычное рядом».	Воспитатели дошкольных групп
Вторник 23.04.19 г. **День экспериментирования «Маленькие исследователи»**	Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.	- занятия с элементами экспериментирования, поисковой деятельности; интегрированные занятия. - опыты и эксперименты во время прогулки - организация экспериментальной	Воспитатели дошкольных групп

		деятельности во всех возрастных группах (индивидуальная и подгрупповая работа) - беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» - наблюдение за растительностью на клумбе - эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» - рассматривание альбома «Обитатели почвы» - д/и «Я знаю 5 насекомых»	
Среда 24.04.19 г. **День викторин и занимательных игр «В гостях у Почемучки»**	Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.	- познавательные викторины, турниры, игровые занятия - тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» - вечерний познавательный досуг совместно с родителями - д/и «Что из чего сделано» - эксперимент из глины «Свойства глины» - лепка из глины фрукты, овощи, посуда. - беседа на тему «Растет ли что-нибудь на глине? » (учить подводить итог эксперименту с сухой глиной) температуры) - наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой - опыты: «Какой он - песок? » (пересыпание, просеивание, сравнение	Воспитатели дошкольных групп

Четверг 25.04.19 г. **День следопытов и интересных открытий «Искатели приключений»**	Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.	- опыты по выбору педагогов по программе «Формирование естественнонаучных представлений детей 5- 7 лет. Картотека опытов». - рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка - занятия-путешествия во всех группах. - физкультурно-театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки - тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке.	Воспитатели дошкольных групп
Пятница 26.04.19 г. **«Защита проектов»**	Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности взрослый и ребенок. Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.	- открытая защита воспитанников и первоклассников семейных проектов	Воспитатели дошкольных групп

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад № 27
_____ Яценко Л. А.
«__» _____ 2019 г.

План работы
по контролю в МКДОУ детский сад № 27
на 2019-2020 учебный год.

№ п\п	Тема контроля	месяц
1	Тематический контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды».	сентябрь
2	Оперативный контроль режимных моментов	сентябрь
3	Посещение НОД	сентябрь
4	Оперативный контроль режимных моментов	октябрь
5	Предупредительный контроль «Аттестация педагогов» (старший воспитатель).	октябрь
6	Посещение НОД	октябрь
7	Тематический контроль: «Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПин и ФГОС ДО, степень достаточности для реализации образовательной программы ДОУ»	ноябрь
8	Посещение НОД	
9	Оперативный контроль режимных моментов	декабрь
10	Оперативный контроль: «Развивающая среда в группах»	декабрь
11	Анализ планирования работы по проектно – исследовательской деятельности детей в разных возрастных группах.	январь
12	Посещение НОД	январь
13	Оперативный контроль режимных моментов на прогулке	январь
14	Предупредительный контроль «Аттестация педагогов»	февраль
15	Посещение НОД	февраль
16	Оперативный контроль режимных моментов	февраль
17	Оперативный контроль «Планирование работы по развитию речи в разных возрастных группах; положительные стороны и недостатки»	март
18	Тематический контроль: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ»	март

Создание условий пребывания детей в группе	Изучение предметно-развивающей среды.	Дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей	Заведующий, медицинская сестра

		развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.	
Оценка профессионального мастерства воспитателей	Открытый просмотр совместной образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах.	Выявление уровня знаний воспитателями специфики организации разнообразных форм педагогических технологий (стимулирования и сохранения здоровья), методов и приемов,используемых педагогами.	Заведующий
Взаимодействие с родителями.	Анализ планирования взаимодействия с родителями по стимулированию и сохранению здоровья детей дошкольного возраста. Изучение информационного материала для родителей	Выявить умение воспитателей использовать различные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.	Заведующий

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«__» _____ 2019 г.

План работы с родителями разновозрастной группы от 1 до 3 лет на 2019-2020учебный год

Месяцы	Название мероприятия	ответственные
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Путешествие в страну Детство».	Воспитатели
	2.Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на темы: адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания	Воспитатели
	3. Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».	Воспитатели
	4. Материал в уголок для родителей: «Адаптация в детском саду»; «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе»;	Воспитатели
	5. Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы».	Воспитатели
	6. Фотовыставка: «Давайте знакомиться!»; «Собираем урожай»	Воспитатели, родители
	7. Экскурсия дома на огород (рассматривание овощей)	Воспитатели, родители
Октябрь	1. Консультация «Здоровье всему голова».	Воспитатели
	2. Индивидуальная консультация: «Если ребёнок плохо ест»	Воспитатели
	3. Консультации «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Воспитатели
	4. Менять материал на стенде «Тема недели»	Воспитатели
	5.Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на тему: - одежда детей в группе - формирование навыков одевания и кормления	Воспитатели
	6.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Мед.работник
	7. «Прогулка с ребёнком в парк» (экскурсия с родителями)	Воспитатели, родители
	8. Консультация в уголке для родителей «Гипер активный ребёнок»; «Пальчиковые игры».	Мед.работник

	9. Фотовыставка детей «Что нам осень подарила?	Воспитатели,родители
Ноябрь	1. Консультация «Капризы и упрямство». 2. Советы воспитателя «Пальчиковые игры для малышей» 3.Мероприятие с участием родителей «Пальчиковая гимнастика» Задачи: помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья малыша. 4.Консультация «Какие игрушки необходимы детям?». 5. Материал в уголок для родителей: « Вечерние игры» «Играем пальчиками и развиваем речь» 6.Папка-передвижка «Ко Дню матери» 7.Оформление фотостенда «Любимая мама моя» 8. Изготовление кормушек для птиц	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители Родители
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания». 2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». 3. В уголок для родителей поместить информационный материал «Плохое поведение у ребенка после детского сада». 4.Консультация «Что делать когда ребёнок плачет?» 5. Консультация в уголке для родителей: «Как правильно одеть ребёнка в холодный период времени». 6.Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему празднику, украсить группу, подготовить новогодние подарки. 7.Папка-передвижка « Сенсорное развитие» 8. Создание ёлочки своими руками «Ёлочка красавица, деткам очень нравится». 9. Праздник «Новый год»	Мед.работник Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели Воспитатели, родители Муз.руководитель, воспитатели
Январь	1.Консультация «Понимаем ли мы друг друга» 2.В уголок для родителей поместить	Воспитатели Воспитатели

	информационный материал: - Закаляйся, если хочешь быть здоров - О плаксах 3.Проводить беседы с родителями - о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам 4.Попросить родителей сделать пособия для развития мелкой моторики рук 5. Памятка для родителей. «Родительские заповеди» 6.Фотовыставка «День за днём» 7. Создание снежных фигур на участке для развлечения 8.Консультация «Если ребёнок часто болеет?»	Воспитатели, родители Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели
Февраль	1.Консультация « Как помочь ребенку заговорить?» 2. В уголок для родителей поместить информационный материал: -Если часто текут слезы -Воспитание у ребенка терпения 3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» 4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?» 5. Памятка для родителей «Как воспитывать интерес к изобразительной деятельности малыша» 6. Совместная деятельность родителей и детей рисование машин. Выставка рисунков 7. Папка-передвижка « 23 февраля» 8. Фотовыставка «Я и мой папа»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели, родители
Март	1.Создание маршрута выходного дня. 2. Консультации: -«Зрительная и слуховая память ребенка» - «Родительская любовь» 3. Рекомендации «Досуг детей в семье» 4. Помощь родителей в оснащении развивающей среды. Изготовление пособий и атрибутов к играм 5. Фотовыставка «Мама-солнышко моё». 6. Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка».	Родители Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели

	7. Праздник «Мамин день» 8. Фотовыставка « Я на празднике танцую»	Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели.родители
Апрель	1.Уголок здоровья -«Как можно оздоровить ребенка дома » -«Детский травматизм: « как уберечь ребенка? » 2. Беседа «Фольклор в повседневной жизни малышей» 3.Консультации: -«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» -«Дети наше отраженье » 4. Попросить пап сделать домики для птиц 5. Папка-передвижка «Весна» 6. Индивидуальная беседа «Выходной с пользой» 7.Фотовыставка «Трудимся мы вместе»	Мед.работник Воспитатели Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители
Май	1.В уголок для родителей поместить информационный материал: -«Кризис трех лет» - «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» 2. Консультации: - «Игры с детьми на отдыхе в летний период». – «Питание ребенка летом» - «Развитие эмоций у детей трех лет жизни» 3. Буклет «Что нужно знать о насекомых?» 4. Совместная работа с родителями «Дизайн клумб» (игрушки – забавы (вертушки) из цикла «Насекомые») 5.Фото-выставка: «Какими мы стали» 6.Экскурсия к светофору. 7. Итоговое родительское собрание.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители Родители, воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, родители

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«__» _____ 2019 г.

План работы с родителями разновозрастной группы от 3 до 5 лет на 2019-2020 учебный год

№	Название мероприятия	Цель	Сроки
1	**Оформление родительского уголка на осеннюю тему.**	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	сентябрь
2	**Консультация:** тема «Безопасность детей»	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.	сентябрь
3	**Наглядный материал** для родителей «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с»	Привлечь родителей к информации	сентябрь
4	**Беседы с родителями** «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	Дать понять родителям о значении зарядки в жизни детей	сентябрь
1	**Выставка** рисунков и поделок «Осенние чудеса».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	октябрь
2	**Консультация:** тема «Воспитываем ребёнка»	Информировать родителей о важности данного вопроса	октябрь
3	**Осенний праздник** для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	октябрь
4	**Наглядный материал** для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»	Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей в среднем возрасте.	октябрь
5	**Беседы с родителями** «Растим здорового ребёнка»	Привлечь родителей к информации	октябрь

6	**Родительское собрание:** тема «Характеристика и особенности воспитания детей 5-го года жизни»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.	октябрь
1	**Консультация:** тема: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации.	ноябрь
2	**Наглядный материал** для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»	Привлечь родителей к информации	ноябрь
3	**Индивидуальные беседы** с родителями «Анкета о культуре поведения ребёнка»	Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения.	ноябрь
1	**Оформление** родительского уголка на зимнюю тему: «Зимушка-зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	декабрь
2	**Подготовка к Новогоднему празднику.**	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику.	декабрь
3	**Украшение участка** снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.	декабрь
4	**Наглядный материал** для родителей «что такое Новый год?»	Привлечь внимание родителей к информации	декабрь
5	**Индивидуальные беседы** с родителями: «Правила общения в семье»	Дать родителям знания	декабрь
6	**Консультация** тема «Игрушки в семье» «Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с»	Дать родителям знания по данным проблемам.	декабрь
1	**Беседа:** «Чем заняться с ребенком в свободный	Информировать родителей о важности данной проблемы	январь

	вечер»		
2	**Праздник** «Старый Новый год».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	январь
3	**Консультация для родителей** «Секреты воспитания вежливого ребёнка»	Информировать родителей о важности данного вопроса.	январь
4	**Родительское собрание:** тема «Азы воспитанности»	Познакомить родителей как правильно воспитывать ребёнка.	январь
5	**Наглядный материал** для родителей «Рождество» «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Привлечь внимание родителей к информации	январь
1	**Поздравительная газета для пап.** **Сладкий вечер «Наши папы»**	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.	февраль
2	**Консультация** «Роль отца в воспитании ребёнка»	Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребёнка.	февраль
3	**Наглядный материал** для родителей «Поздравляем наших пап» «Масленица» «Памятка для родителей о кормлении»	Привлечь внимание родителей к информации	февраль
4	**Индивидуальные беседы** с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Информировать родителей о важности данной проблемы.	февраль
1	**Праздничное поздравление мамам** (утренник). **Чаепитие «Наши мамы»**	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	март
2	**Индивидуальные беседы** с родителями:	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	март

	«Развлечения в семье»		
3	**Оформление родительского уголка на весеннюю тему** «Наши мамы лучше всех» «Прилёт птиц» «Игры по дороге в детский сад»	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	март
4	**Консультации для родителей** «Определение качества продуктов»	Проконсультировать родителей о значении в питании детей качества продуктов.	март
1	**Консультация для родителей:** «Народная мудрость о воспитании»	Проконсультировать родителей по данной проблеме.	апрель
2	**Наглядный материал** для родителей « День смеха» « День космонавтики»	Привлечь внимание родителей к информации	апрель
3	**Индивидуальные беседы** с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	апрель
1	**Индивидуальные беседы** с родителями: «Игровой уголок дома»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.	май
2	**Консультация** «Воспитание в труде»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	май
3	**Наглядный материал** для родителей «День Победы»	Привлечь внимание родителей к информации	май
4	**Родительское собрание** «Игра – это серьёзно»	Информировать родителей о игре как необходимом условии правильного воспитания.	май

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«__» _____ 2019 г.

План работы с родителями разновозрастной группы от 5 до 7 лет на 2019-2020 учебный год

№	Название мероприятия	Цель	Сроки
1	Оформление родительского уголка на осеннюю тему	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	сентябрь
2	Консультация: тема «Безопасность»	Обратить внимание родителей на безопасное поведение детей	сентябрь
3	Родительское собрание: тема «Организация жизни и воспитания детей 5-7 лет»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.	сентябрь
4	Консультация: тема «Роль семьи в воспитании детей»		сентябрь
5	Выставка рисунков и поделок «Летят перелетные птицы».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	октябрь
6	Консультация : тема «Как не болеть в детском саду»	Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.	октябрь
7	Осенний праздник для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	октябрь
8	Консультация: тема: «Родителям по недопущению задолженности по оплате»		ноябрь
9	Выставка детских рисунков ко Дню Матери.	Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей семье.	ноябрь

10	Родительское собрание «Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье»	Дать родителям знания о значении развивающих игр в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи;	ноябрь
11	Индивидуальные беседы с родителями.	Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе.	ноябрь-декабрь
12	Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	декабрь
13	Подготовка к Новогоднему празднику.	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику.	декабрь
14	Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.	декабрь
15	Беседа: «Режим будущего первоклассника»	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.	январь
16	Праздник «Старый Новый год».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	январь
17	Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».	Напомнить традиционные и народные методы профилактики и лечения ОРВИ и ОРЗ.	февраль
18	Поздравительная газета для пап**.**	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.	февраль
19	Консультация «Развитие художественных способностей детей	Предложить родителям как развивать художественные способности детей	февраль
20	Родительское собрание «О здоровье всерьёз».		февраль
21	Праздничное поздравление мамам (утренник).	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	март
22	Конкурс рисунков «Цветы для бабушки».	Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость.	март

23	Оформление родительского уголка на весеннюю тему.	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	март
24	Консультация для родителей: «Права детей»	Проконсультировать родителей о правах детей	апрель
25	Выставка детских рисунков «С днем космонавтики»		апрель
26	Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей»	Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе.	апрель
27	Выставка творческих работ «Моя семья»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к своей семье. Привлечь родителей в участии в выставках	май
28	Консультация «Адаптация детей в школе»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	май
29	Праздник «До свиданья детский сад!».	Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу.	май

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
«__» _____ 2019г.

Работа заведующего МКДОУ детский сад № 27
Яценко Лилии Анатольевны с родителями
на 2019-2020 учебный год.

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1.	День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Август
2.	**Родительские собрания:** 2.1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в МБДОУ на новый учебный год»	Сентябрь
	2.2. Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели)	Ежеквартально
	2.3. Общее родительское собрание «Итоги года»	Май
3.	**Круглые – столы с родителями** 3.1. «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Сентябрь
	3.2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	Октябрь
	3.3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь
	3.4. «Как организовать выходной день с ребёнком»	Декабрь
	3.5. «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь
	3.6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	Февраль
	3.7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	Март
	3.8. «В семье будущий первоклассник»	Апрель
	3.9. «Как организовать летний отдых детей»	Май
4.	**Привлечение родителей к деятельности МКДОУ** 4.1. Участие родителей в досугах, праздниках,	В течение года

	4.2. Участие в выставках, конкурсах, акциях, организованных ДОУ	В течение года
	4.3. Посещение открытых занятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	В течение года
	4.4. Участие в благоустройстве детского сада	В течение года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 27
Л. А. Яценко
от 30.08.18 2019 г.

План по организации бесплатной кружковой работы в МКДОУ детский сад № 27 на 2019/20 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
I. Организационно-управленческая работа			
1.1	Разработка локальных актов по бесплатным образовательным услугам	Август – сентябрь	Заведующий
1.2	Разработка и утверждение рабочих программ дополнительного бесплатного образования	Август – сентябрь	Заведующий, руководители кружков
1.3	Отчет о деятельности кружков за год	Май	Руководители кружков
II. Организационно-методическая работа			
2.1	Оснащение методическими пособиями и материалами, систематизация методических материалов	В течение года	Заведующий, руководители кружков
2.2	Организация информационных выставок	В течение года	Заведующий, руководители кружков
2.3	Разработка методических материалов	В течение года	Заведующий, руководители кружков
III. Работа с руководителями кружков			
3.1	Установочное совещание с руководителями кружков	Август	Заведующий
3.2	Курсы повышения квалификации по направлению кружков	Август	Заведующий
3.3	Консультации	В течение года	Заведующий

IV. Работа с родителями и социальной общественностью			
4.1	Анкетирование и опросы: – информированность о работе кружка; – удовлетворенность родителей	Сентябрь, май	Заведующий, руководители кружков
4.2	Информирование семей воспитанников о кружке: – ознакомление с нормативными документами; – мастер-классы для детей и родителей	Сентябрь	Заведующий, руководители кружков
4.3	Совместныемероприятиядетей, родителей, педагогов: – досуги, развлечения	В течение года	Руководители кружков
4.4	Наглядно-педагогическая пропаганда: – оформление стендов, фотовыставок, папки-передвижки; – ведение групп в социальных сетях с консультированием; – дни открытых дверей	Ежемесячно Еженедельно Ежеквартально	Руководители кружков
4.5	Взаимодействие в рамках преемственности со школой (совместные мероприятия с СОШ № 12)	В течение года (по согласованию)	Заведующий, руководители кружков
V. Контрольно-мониторинговая деятельность			
5.1	Наблюдение и анализ кружковой работы	В течение года	Заведующий
5.2	Анализ документации руководителей кружков	Сентябрь, май	Заведующий
5.3	Анализ посещаемости кружков	Ежемесячно	Заведующий
VI. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение канцелярских расходных материалов, оборудования, инвентаря, пособий и дидактических материалов	В течение года	Заведующий, заведующий по хозяйственной работе

Согласовано
Директор МКОУ СОШ № 12
_____ Приходька С. С.
«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 27
_____ Яценко Л. А.
«__» _____ 2019 г.

План совместной работы
МКДОУ детский сад № 27 и МКОУ СОШ № 12
на 2019-2020 учебный год.

Стратегическая идея: обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	- Посещение детьми группы дошкольного возраста ДОУ урока в первом классе. - Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе.	ноябрь март	завуч, учителя 1 класса, воспитатели группы старшего дошкольного возраста завуч, воспитатели группы старшего дошкольного возраста
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа»,	в течение года	воспитатели группы старшего дошкольного возраста

	развивающие игры.		
3	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	сентябрь, май	воспитатели группы старшего дошкольного возраста
4	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	май	психолог школы, воспитатели группы старшего дошкольного возраста, завуч, учителя 1 класса
5	Открытая защита воспитанников и первоклассников семейных проектов	апрель	воспитатели группы старшего дошкольного возраста
6	Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Спартакиада!» (совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса).	май	завуч, учителя 1 класса, воспитатели группы старшего дошкольного возраста
7	Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы.	в течение года	воспитатели группы старшего дошкольного возраста, муз.руководитель
1. Методическая работа			
1	1. Педагогическое заседание педагогов МКДОУ детский сад № 27 и МКОУ СОШ № 12 по теме: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»: - Актуальные аспекты подготовки детей к школе. - Преемственность ДОУ и школы. - Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы. - Итоги фронтальной проверки. 2. Педагогическое заседание педагогов МКДОУ детский сад № 27 и МКОУ СОШ № 12 по теме: «Оценка готовности детей подготовительной к школе группы МКДОУ детский сад № 27 к	сентябрь, май	завуч, воспитатели группы старшего дошкольного возраста

	обучению в школе»: -Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. - Итоги тематической проверки «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ и психологическая готовность детей к обучению к школе».		
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников; - День открытых дверей в начальной школе; - День открытых дверей в дошкольном учреждении.	ноябрь по плану школы октябрь, май	воспитатели завуч заведующий
3	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу»	март	воспитатели группы старшего дошкольного возраста
4	Составление списков будущих первоклассников.	апрель	Заведующий, воспитатели группы старшего дошкольного возраста
2. Работа с родителями			
1	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	декабрь	заведующий, завуч
2	Телефонная горячая линия «Вопросы и ответы».	март	Директор МКОУ СОШ №12, заведующий МКДОУ детский сад № 27
3	Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы: - «Школа здоровья»;	в течение года	Заведующий, завуч, воспитатели группы старшего дошкольного

	- «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно».		возраста