Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
станицы Павловской
(МКДОУ детский сад № 27)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 27
(протокол от 24.03.20г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 27
_____ Л. А. Яценко
от 26.03.20 № 55

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённое дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 **за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казённое дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 (МКДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Яценко Лилия Анатольевна
Адрес организации	352040, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, Павловская станица, Гражданская улица 12 А
Телефон	8 (96191) 4-14-16
Адрес электронной почты	mbdou27_kolosok@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Дата создания	03.06.2016г.
Лицензия	от 19.01.2018 № 08640 серия 23ЛО1 № 0005509

Муниципального казённое дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 (МКДОУ детский сад № 27) (далее – ДОУ) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 64

мест. Общая площадь здания 668,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 484,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий,

	средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышении квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 68 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 2 группы дошкольного возраста – 53 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	24	35,2%	42	61,7%	2	3,9%	66	97%
Качество освоения образовательных областей	25	36,7%	40	58,8%	3	4,4%	65	95,5%

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	94,1%
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	27,9%
Два ребенка	36	52,9%
Три ребенка и более	13	13,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году на базе ДОУ функционирует кружок «Шахматы» (направление социально-педагогическое).

В дополнительном образовании задействовано 13 воспитанников, что составляет 19,1 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно хорошие и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2019г. по 21.12.2019г. проводилось анкетирование родителей. Приняли участие в анкетировании 55 родителей, что составляет 85 %, получены следующие результаты:

1. Ребёнок посещает детский сад с удовольствием: 53 чел. (96%)- да, 0-нет, 1 (2%) – затрудняюсь ответить.

2. Сотрудники детского сада относятся к ребёнку внимательно: 54 чел. (98%)- да, 0-нет, 1 (2%) – затрудняюсь ответить.

3. Развитие ребёнка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома: 5 чел. (93%)- да, 0-нет, 4 (7%) – затрудняюсь ответить.

4. Удовлетворены Вы уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду: 52 чел. (95%)- да, 0-нет, 3 (5%) – затрудняюсь ответить.

5. Удовлетворены Вы качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций: 43 чел. (96%)- да, 0-нет, 1 (2%) – затрудняюсь ответить.

6. Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребёнка, его потребностей: 49 чел. (89%)- да, 0-нет, 6 (11%) – затрудняюсь ответить.

7. Удовлетворены Вы качеством работы ДОО по формированию у ребёнка культурно-гигиенических навыков:53 чел. (96%)- да, 0-нет, 1 (2%) – затрудняюсь ответить.

8. В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребёнка: 54 чел. (98%)- да, 0-нет, 1 (2%) – затрудняюсь ответить.

9. В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребёнка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии): 55 чел. (100%)- да, 0-нет, 0 – затрудняюсь ответить.

10. Удовлетворены Вы качеством питания в детском саду: 50 чел. (90%)- да, 0-нет, (10 %) – затрудняюсь ответить.

11. В присутствии родителей или в присутствии детей административный, педагогический или младший обслуживающий персонал общается корректно: 55 чел. (100%)- да, 0-нет, 0 – затрудняюсь ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают: 5 – воспитателей, 1 музыкальный работник. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификациив 2019 году прошел 1 педагог детского сада, На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников ДОУ 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации НОД и совместной деятельности. Однако группы недостаточно оснащены техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа, музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт: 2 групп, 1приемной, 3 веранды. Оборудовали участки игровым оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме сокращённого дня (8–10 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	59

от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10-часового пребывания	человек (процент)	68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (83,3%)
больше 30 лет		1 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (50%)
от 55 лет		1 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (15,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.