ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Основные результаты деятельности
МКДОУ детский сад № 27
за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	4
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3	Основные формы работы с родителями	10
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	12
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории	14
3.3	Медицинское обслуживание	15
3.4	Материально-техническая база ДОО	15
3.5	Характеристика территории ДОО	16
3.6	Качество и организация питания	16
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	18
4.1	Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта	18
4.2	Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг	19
4.3	Результаты проверок	19
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	19
5.1	Качественный и количественный состав персонала	19
6.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27станицы Павловской

Тип дошкольной образовательной организации: образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0005509, регистрационный № 08640 от 19.01.2018 г.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 1162 от 31.08.2017 г.

Изменения (дополнения) к Уставу утверждены постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 12 от 16.01.2020 г.

Учредитель: муниципальное образование Павловский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Павловский район.

Дошкольная образовательная организация основана в 1968 году.

Режим работы: 10 часов при 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 17.00 часов.

Заведующий МКДОУ детский сад № 27: Яценко Лилия Анатольевна**, контактный телефон: 8(86191) 4-14-16.**

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 352040, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, Павловская станица, Гражданская улица 12 А.

Детский сад расположен в благоустроенном микрорайоне, с нормальной экологической обстановкой, источники шума не превышают допустимых норм. Проезд автобусом № 4 до остановки «Сахарный завод»;

В радиусе трех километров вокруг детского сада предприятий, загрязняющих атмосферу нет, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали двустороннего движения легкового, грузового, пассажирского транспорта по улице Спартаковской незначительно.

Детский сад расположен внутри квартала и со всех сторон окружен жилыми домами, разнообразными садовыми и парковыми деревьями. Все подъезды и подходы к детскому саду асфальтированы. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, наличие большого количества зеленых насаждений создают благоприятные условия для сохранения здоровья детей.

Электронный адрес: mbdou27_kolosok@mail.ru

Адрес сайта учреждения: mbdou27-kolosok.ru

Количество детей, посещающих ДОО: 59 детей.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Приём детей в ДОО осуществляется согласно направлениям, выданным

на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район.

Количество групп: 3 группы, 59 воспитанников, из них:

- Разновозрастная группа от 1 до 3 лет: 14 детей;
- Разновозрастная группа от 3 до 5 лет: 23 детей;
- Разновозрастная группа от 5 до 7 лет: 22 детей;

В соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОО являются:

Наблюдательный совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников трудового коллектива;

Совет родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий – Яценко Лилия Анатольевна.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная программа МКДОУ детский сад № 27 разработана с учетом следующих программ:

Обязательная часть	**Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений**
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой.	*Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тлупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина.*

Деятельность детского сада в 2021-2022 учебном году была направлена нареализацию следующих целей и задач:

Цель:

Обеспечение равноправного сотрудничества детей со взрослыми и ровесниками для развития детской инициативы; развитие у детей познавательной активности к изучению природы.

Задачи образовательной деятельности:

1. Начать работу по созданию условий для формирования у детей двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в руководстве игровой деятельностью детей.

3. Систематизировать работу по повышению уровня компетентности педагогов ДОО в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативноеразвитие – усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе.

Познавательное развитие – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие – овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие – приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

В течение 2021-2022 учебного года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

Название технологии	Тема
Технология проектной деятельности	**Познавательно-исследовательские проекты:** -«Зимующие птицы» -«Хлеб всему голова» -«Россия – родина моя!» -«Спаси дерево - Подари жизнь дереву!»

Технология сотрудничества	Реализация принципа демократизации дошкольного образования, равенства в отношениях педагога с ребенком, партнерства в системе взаимоотношений «Взрослый – ребенок». Педагоги и дети создавали условия развивающей предметно-пространственной среды, изготавливали пособия, игрушки, подарки к праздникам, осуществляли разнообразную творческую деятельность.
Здоровьесберегающие технологии:	Медико-профилактические технологии: обеспечение требований СанПин, мониторинг здоровья, контроль питания, закаливание - технологии сохранения и стимулирования здоровья - технологии обучения здоровому образу жизни.
Интерактивные технологии	Применение информационных компьютерных технологий в образовательной деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года педагогами были реализованы следующие **формы образовательной деятельности:**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	*Смотр-конкурс* «Родная станица»	сентябрь
2.	*Выставка* поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь
3.	*Смотр* центров двигательной активности «Нестандартное оборудование, способствующее развитию двигательной активности»	ноябрь
4.	*Смотр-конкурс* на создание зимней картины «Зимние фантазии»	декабрь
5.	*Смотр* центров интеллектуальной активности «Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторики рук»	январь
6.	*Выставка* поделок из бросового материала «Военная техника»	февраль
7.	*Смотр* «Оснащение группы материалами для организации с детьми разных видов труда»	март
8.	*Конкурс* «Лучшая тематическая цветочная клумба»	апрель
9.	*Смотр* «Лето в гости к нам пришло» (готовность дошкольного учреждения к работе в летний оздоровительный период).	май
10.	*Конкурс рисунка на асфальте* «Краски детства»	июнь
11.	*Выставка рисунков* «Забавное лето»	
12.	*Конкурс картотек* «Нетрадиционные формы организации летних прогулок»	

13.	*Выставка* художественной литературы для детей «В гостях у К.И.Чуковского»	июль
14.	*Конкурс головных уборов* «Дело в шляпе»	
15.	*Выставка* методической литературы для воспитателей «Наглядно-демонстрационные пособия в работе с детьми»	август
16.	*Конкурс* детских творческих работ «Золотое яблочко»	

ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ	
1.	«День знаний»
2.	Праздник «День безопасности»
3.	Праздник «День станицы»
4.	Осенние развлечения
5.	Праздники, посвященные Новому году
6.	Колядки
7.	Праздник, посвященный освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
8.	Праздник «День защитника Отечества»
9.	Праздники, посвященные 8 марта
10.	Весенний праздник.
11.	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы.
12.	Выпускные балы.
13.	Торжественная линейка «Прощание с выпускниками».
14.	Праздник, посвященный Дню защиты детей.
15.	Праздник «Люблю тебя моя Россия».
16.	Развлечение «Лесная сказка».
17.	Спортивный праздник «Открытие малых олимпийских игр».
18.	Развлечение «День изобретателя».
19.	Праздник «День семьи, любви и верности».
20.	Развлечение «Встреча с доктором Айболитом».
21.	Развлечение «Карнавал масок».
22.	Праздник «Радость – это встреча с друзьями».
23.	Спортивный праздник «Закрытие малых олимпийских игр».
24.	Праздник «В гостях у Морского Царя».
25.	Ярмарка «Пришел Спас – яблочки припас».
26.	Спортивные соревнования «Здравствуй, дядя Стёпа».
27.	Развлечение «Прощание с летом».

1.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движений.
2. Формирование правильной осанки у детей.
3. Формирование положительных эмоций от активной двигательной деятельности.
4. Пропаганда здорового образа жизни в семье.

В ДОО созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- ✓ Спортивные уголки во всех возрастных группах
- ✓ Площадка с естественным покрытием для подвижных игр
- ✓ Малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висови т.д.

Воспитателями всех возрастных групп выполняются следующие формы работы с детьми:

- ✓ Утренняя гимнастика (с учетом времени года)
- ✓ Игровые ситуации по физическому развитию в спортивном зале и наулице
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Артикуляционная гимнастика
- ✓ Самомассаж
- ✓ Спортивные праздники, досуги, развлечения
- ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки
- ✓ Физминутки во время игровых ситуаций
- ✓ Гимнастика пробуждения
- ✓ Закаливающие процедуры.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, индивидуальныхи возрастных особенностей детей, с учетом половых различий и времени года.

Вся работа велась на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится в форме игровых ситуаций, проводится в спортивном зале и на улице.

Систематическая работа по физическому развитию детей	Систематическая оздоровительная работа
Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения	Использование фитонцидов в пищу (чеснок, лук зимой и осенью)
Физминутки и двигательные игровыепаузы между игровыми ситуациями (занятиями)	Полоскание полости рта водой
	Витаминизация третьих блюд
- Игровые ситуации по физическойкультуре 3 раза в неделю - Игровые ситуации по физическомуразвитию на улице 1 раз в неделю	Разные виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, самомассаж, гимнастика для глаз)
Хождение босиком по массажным коврикам, дорожкам здоровья	Использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха, проветривание помещений каждые 2 часа
	Закаливание: воздушные, солнечные ванны в теплое время года
	Гимнастики
Систематическая двигательная деятельность в группе и на воздухе	Рациональное сбалансированное питание
Подвижные игры разной подвижности	
Спортивные игры, праздники и соревнования	

В 2021-2022 учебном году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были активно включены как в игровые ситуации по физическому развитию, так и в спортивные досуги, праздники, развлечения.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьей. Так, в течение года в рамках родительских собраний в онлайн формате и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей.

2.3. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2021-2022 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольногообразования и реализуемой образовательной

программы ДОО.

2. Изучать интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.

3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе, путем организации образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющееособенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитанияи обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, ходареализации образовательной программы ДОО.
4. Включение родителей в оценку качества организации образовательногопроцесса в ДОО.
5. Обеспечение разнообразных форм включения родителейнепосредственно в образовательный процесс.

В 2021-2022 учебном году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- ✓ Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые(онлайн формат),
- ✓ Конкурсы совместной творческой деятельности,
- ✓ Праздники, развлечения, досуги,
- ✓ Подготовка детско-родительских творческих и исследовательскихпроектов,
- ✓ Открытые показы образовательной деятельности,
- ✓ Консультирование родителей,
- ✓ Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемыхуслуг в ДОО.

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии.

Работа ДОО с родителями основывалась на следующих **принципах:**

1. Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
2. Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогови родителей.
3. Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
4. Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающейединые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
5. Принцип открытости ДОО для родителей.
6. Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В ДОО имеется 3 групповых помещений, оснащенных игровым дидактическим материалом, который дает возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, речевом, художественно-эстетическом, познавательном, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная РППС в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится

достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

1. **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой); двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2. **Трансформируемость пространства** обеспечивает возможность изменений РППС от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. В зависимости от игрового замысла дети отбирают необходимые атрибуты, располагаясь в любой части группы. Такой подход к организации игрового пространства стимулирует коммуникативную инициативу и процессы общения в группе, формируя основные социальные навыки.

3. **Доступность среды** обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. В каждой группе имеются стеллажи с открытыми нишами, позволяющими беспрепятственно воспользоваться пособиями и игрушками.

4. **Полифункциональность материалов** предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, матов, мягких модулей, ширм, покрывал, чехлов.

5. **Вариативность среды** обеспечивается за счет организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую, познавательную активность детей.

6. **Безопасность** предметно-пространственной среды.

Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в РППС во всех группах реализовывалась по следующим основным направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое

- ✓ Конструкторско-пространственное
- ✓ Экологическое
- ✓ Музыкально-ритмическое
- ✓ Познавательное.

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем разнообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах.

Для активизации эстетических впечатлений использовались приемы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организовывались выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках, рекреациях детского сада.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В образовательной организации разработан и утвержден Паспорт безопасности ДОУ.

Противопожарнаябезопасность	В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части; имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требованиям регламента пожарной безопасности.
Профилактика детскогодорожно-транспортного травматизма	В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги, беседы, игровые ситуации с детьми по данной теме. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности: информационные стенды, памятки, брошюры.
Антитеррористическаязащищённость и гражданская оборона	В ДОО разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. Систематически проводится обследование здания и прилегающей территории ДОО на предмет наличия посторонних предметов и лиц, работоспособности охранной сигнализации. ДОО охраняется частным охранным предприятием, имеющим соответствующие документы

	установленного образца. Пункт охраны находится у входа на территорию детского сада. В ночное время с 19:00 до 07:00, в выходные и праздничные дни круглосуточно в здании и на прилегающей территории детского сада осуществляет сторож. В ДОУ в наличии документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена на информационных стендах. В групповых ячейках имеются центры безопасности, где дошкольники могут ознакомится с правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Обеспечено дублирование сигналов о возникновении пожаров на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.
2. Проведена противопожарная обработка кровли.

3.3 Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по мере необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследования детей узкими специалистами; контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МУЗ ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа ведется с детьми и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Грипп и его профилактика», «О пользе профилактических прививок», «Вода, вода – питьевой режим в летний период»).

3.4 Материально-техническая база ДОО

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание имеет 4 входов,4 пожарных эвакуационных выхода. На здании установлено 14 видеокамер, 2 камеры непосредственно перед фасадом здания.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В ДОО созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- ✓ Интерактивные доски (1 шт.), используются в образовательном процессе в группах и музыкальном зале.
- ✓ Мультимедийная установка с механизированным экраном – для презентаций проектов, проведения игровых ситуаций, родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми.
- ✓ Музыкальный центр – используется в каждой возрастной группе, в музыкальном зале.

3.5. Характеристика территории ДОО

Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет 7665.0 м^2, площадь озеленения – 1151.0 м^2, под застройки – 958.0 м^2, прочая незастроенная площадь – 2120.0 м^2.

На территории детского сада имеются 3 групповых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, огород. На территории имеются затененные и солнечные участки.

На территории детского сада произрастает около 80 единиц зеленых насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 6.4 м^2 озелененной площади.

Хозяйственная зона: овощехранилище, площадка для просушивания белья, хозяйственные склады, мастерская.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники ДОО.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи.

Все продукты, поступающие в ДОО, производятся на Кубани. В детском саду применяется контрактная и договорная система работы с поставщиками.

Важными критериями выбора пищевых продуктов является:

- ✓ Высокая пищевая и биологическая ценность.
- ✓ Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).
- ✓ Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.
- ✓ Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
- ✓ Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.
- ✓ Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
- ✓ Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и заведующего ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и 10-дневного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом продукции.

Не менее важна организация питьевого режима. В групповых ячейках дети получают бутилированную питьевую воду в емкостях малого объема.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

4.1. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция передового педагогического опыта.

Название конкурса	Этап конкурса	Ф.И. О. Руководителя	Результат
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	всероссийский	1	диплом
Всероссийская олимпиада для воспитателей «Воспитателю. ру» по теме: «Игровая деятельность»	всероссийский	1	диплом
Всероссийский конкурс «Лучший проект»	всероссийский	1	диплом
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	всероссийский	1	диплом
	Всероссийский уровень	**4 победителя**	
Участие воспитанников в конкурсах:			
Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение», номинация «Новогодняя игрушка»	всероссийский	1	победитель
Всероссийский конкурс «Рисунок», номинация «Новый год»	всероссийский	1	победитель
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме», номинация «Открытка маме!»	всероссийский	1	победитель
Сетевое издание «Время Знаний»	всероссийский	1	победитель
Международный интеллектуальный	международный	16	15 победителей, 1 призер

конкурс «Буквознайка» «Мир знаний»			
Международный центр образования и педагогики	международный	1	победитель
«Зеленая планета»	международный	1	победитель
Международный центр образования и педагогики	международный	1	победитель
«Рисуем Победу - 2022»	международный	1	победитель
«Рисуем Победу - 2022»	международный	1	победитель
«Рисуем Победу - 2022»	международный	1	победитель
	Международный **уровень**	**22 воспитанника**	
	Всероссийский **уровень**	**4 воспитанника**	
	ИТОГО	**26 воспитанника**	

4.2. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителями содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

4.3. Результаты проверок

За отчетный период органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля проверок не проводилось.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Количественный и качественный состав персонала

Общая численность педагогических работников	**5**
Образование	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	**0**
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	**4** / 80%
образование педагогической направленности	
Категория	
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	**0**
Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	**3** / 60%
Педагогический стаж	
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Менее 5 лет	**2** / 40 %
От 5 до 10 лет	**2**/ 40 %
От 10 до 20 лет	**0**
Свыше 20 лет	**1**/ 20%
Возраст	
Доля педагогических работников до 25 лет	**2** / 40 %
Доля педагогических работников от 25 лет до 35 лет	**1** / 20%
Доля педагогических работников от 35 лет до 45 лет	**1**/ 20 %
Доля педагогических работников от 45 лет до 55 лет	**0**
Доля педагогических работников от 55 лет и более	**1**/ 20 %

Результаты развития кадрового потенциала в 2021 -2022 учебном году:

В течение отчетного периода 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Вид повышения квалификации			**Форма повышения квалификации**	
очное обучен. (всего чел.)	очно-дистанци-онное обучение (чел.)	дистан-ционное обучен. (всего чел.)	бюд-жетные курсы (всего чел.)	внебюд-жетные курсы (всего чел.)
-	1	1	-	2

Аттестация педагогических работников:

В течение отчетного периода аттестацию не проходили.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МКДОУ детский сад № 27 работает в режиме развития и совершенствования. Коллектив детского сада отличается высоким профессионализмом, стабильностью, сплоченность и успешностью. Педагоги ДОО работают над обновлением содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы МКДОУ детский сад № 27 на 2022-2023 учебный год:

Стратегические задачи:

✓ Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.

✓ Совершенствование условий воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

✓ Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

✓ Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

✓ Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

✓ Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году:

✓ Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

✓ Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

✓ Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

✓ Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями на 2022-2023 учебный год:

✓ Разработать и внедрить в практику ДОО современные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъективной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2022-2023 учебном году:

✓ Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.